

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОСУЖДЕННЫМИ БЕЗ ИЗОЛЯЦИИ ОТ ОБЩЕСТВА КАК ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ



*Полтавец В.В.,
доцент кафедры уголовного права и криминологии
Кубанский государственный университет, г. Краснодар
кандидат юридических наук*

Ключевые слова: осужденный, вид наказания, обязательные работы, исправительные работы, исправление, предупреждение преступлений.

Аннотация: В статье исследованы проблемы воспитательной работы с осужденными к обязательным и исправительным работам. Актуальность изучения поставленной проблематики подтверждается выводами, сделанными на основе анализа статистических данных о судимости в РФ за 2014-2017 гг., задач уголовно-исполнительной политики, а также положений международно-правовых актов, регламентирующих порядок исполнения наказаний, не связанных с тюремным заключением. Автором очерчен круг и обязанности субъектов, принимающих участие в проведении воспитательной работы с осужденными, сформулированы ее основные направления и способы осуществления. На основании проведенного исследования сделан вывод о необходимости законодательного оформления порядка осуществления воспитательной работы с осужденными и материального стимулирования принимающих участие в этом процессе лиц.

Keywords: convict, type of punishment, compulsory work, correctional labor, correction, prevention of crimes.

The summary: The article explores the problems of educational work with convicts for compulsory and correctional labor. The urgency of studying the problems posed is confirmed by the conclusions drawn on the basis of the analysis of the statistical data on criminal records in the Russian Federation for 2014-2017, the tasks of the criminal executive policy, as well as the provisions of international legal acts regulating the execution of sentences not related to imprisonment. The author outlines the circle and responsibilities of the subjects involved in the conduct of educational work with convicts, formulated its main directions and methods of implementation. On the basis of the study, a conclusion was drawn on the need to legislate the procedure for the implementation of educational work with convicts and the material incentives for those taking part in this process.

Реформирование уголовно-исполнительной системы обуславливает необходимость разработки и внедрения принципиально новых подходов к проведению воспитательной работы с осужденными. В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 года № 1772-р «Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» основными задачами по совершенствованию и развитию уголовно-исполнительной системы являются расширение сферы применения наказаний, не связанных с лишением свободы, и разработка

форм проведения воспитательной работы, организации образовательного процесса и трудовой занятости осужденных в новых условиях отбывания наказания¹.

Анализ судебной практики свидетельствует о стабильном увеличении количества осужденных к обязательным и исправительным работам. Так, в 2014 г. к обязательным работам осуждено 22 211 человек, к исправительным работам – 6 580 человек, в 2015 году к обязательным работам – 74 047 человек, к исправительным работам – 60 794 человек, в 2016 году к обязательным работам – 141 092 человека, к исправительным работам – 51 689 человек, в

2017 году к обязательным работам – 128 279 человек, к исправительным работам – 54 753 человека². При этом, также наблюдается рост количества несовершеннолетних, осужденных к указанным видам наказаний. Так, в 2015 году обязательные работы применялись к 3829 несовершеннолетним, исправительные работы – к 286 несовершеннолетним, в 2016 году обязательные работы – к 5580 несовершеннолетним, исправительные – к 327 несовершеннолетним, в 2017 году обязательные работы – к 4 900 несовершеннолетним, а исправительные – к 314 несовершеннолетним³.

Безусловно, представленная практика применения наказания соответствует основным задачам проводимой уголовной и уголовно-исполнительной политики на современном этапе, а также обусловлена необходимостью интеграции России в международно-правовом поле. В связи с чем порядок применения наказаний, связанных с трудовой деятельностью осужденных, выступающих альтернативой лишению свободы, требует пристального внимания. Прежде всего это относится к организации, последовательности и формам проведения воспитательной работы с осужденными, поскольку от ее эффективности зависит исправление последних и предупреждение совершения ими новых преступлений.

Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации предопределила потребность в усовершенствовании воспитательной работы с осужденными. Реализация указанной задачи предполагается посредством придания большей социальной направленности работе уголовно-исполнительных инспекций, а также привлечение органов местного самоуправления, занятости населения, образования, здравоохранения, общественности, реабилитационных центров и иных организаций к процессу социальной адаптации и исправлению осужденных. Кроме этого, Концепцией предусмотрен широкий спектр иных действий, направленных на повышение эффективности проведения воспитательной работы с осужденными к обязательным и исправительным работам. Однако, анализ положений УИК РФ и, в частности, главы 4 УИК РФ «Исполнение наказания в виде обязательных работ» позволяет констатировать отсутствие законодательной регламентации порядка проведения такой работы с осужденными. Применительно к исправительным работам в ч. 3 ст. 39 УИК РФ лишь называется орган, осуществляющий воспитательную работу. До настоящего времени в УИК РФ не конкретизированы порядок, основные направления воспитательного воздействия

на осужденных и особенности взаимодействия уголовно-исполнительной инспекции с администрацией организации, где трудится последний. В Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утвержденной приказом Министерства Юстиции РФ от 20 мая 2009 года № 142⁴ этому вопросу также не уделено должного внимания. Изложенное свидетельствует о необходимости законодательной регламентации порядка проведения воспитательной работы с осужденными к обязательным и исправительным работам.

Проведение указанной работы необходимо возлагать не только на уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства осужденного. В ее осуществлении целесообразно участие администрации учреждения, где трудится осужденный, а также органов самоуправления, общественных и религиозных организаций и объединений граждан. Четкое распределение обязанностей всех субъектов, оказывающих воспитательное воздействие на осужденного, в УИК РФ будет способствовать их точному исполнению.

Основная часть воспитательной работы, безусловно, должна осуществляться уголовно-исполнительной инспекцией и заключаться не только в профилактической беседе с осужденным, а также и в проведении иных мероприятий, например, по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании. Важное значение в этом процессе имеют тренинговые занятия, направленные на формирование у осужденного законопослушного поведения и повышения уровня его ресоциализации, помощь в разрешении конфликтных ситуаций в семье, на работе, в дальнейшем трудоустройстве и получении образования, правовое просвещение и оказание юридической помощи осужденным, физическое и культурное воспитание. По месту работы с осужденным могут проводиться профилактические беседы, курсы повышения уровня профессиональной подготовки, а также оказываться помощь в трудовом устройстве после отбывания наказания.

Участие общественных организаций и объединений граждан в воспитательном процессе осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией, сложно переоценить, поскольку оно является одним из важнейших факторов укрепления связей между осужденным, его семьей и обществом⁵. Именно поэтому следует возродить ранее успешно применяемый институт общественных инспекторов и общественных комиссий, формирующихся на предприятиях, организациях, где трудятся осужденные к

указанным видам наказаний, а также законодательно урегулировать деятельность общественных советов, создаваемых при органах местного самоуправления. Формализация порядка взаимодействия уголовно-исполнительной инспекции и общественных объединений в совокупности со стимулированием деятельности последних окажет положительный эффект на порядок проведения воспитательной работы с осужденным и, в целом, на их исправление.

Воспитательная работа с осужденным должна быть организована с учетом его личности, пола, возраста, характера, темперамента, менталитета, трудовых навыков, образования, состояния здоровья, особенностей совершенного деяния и криминального опыта. Применительно к несовершеннолетним следует также учитывать возрастные и психологические особенности личности осужденного. Определенной спецификой обладает воспитательная работа с осужденными женщинами. Как четко подмечает В.Н. Чорный «при ее организации и проведении необходимо учитывать особенности склада характера и психики женщин, возраст, а также то, что интересы большинства

связаны с социальной ролью, выполняемой в семье, коллективе и обществе»⁶.

Основными направлениями проводимой работы могут выступать нравственное, правовое, физическое, санитарно-гигиеническое, религиозное, трудовое и иное воспитание осужденных, способствующее исправлению последних и предупреждение совершения ими преступлений. Методы в этом случае могут быть использованы разнообразные: групповые, индивидуальные, тренинги, ориентированные на спецконтингент, различающиеся в зависимости от возраста и других характеристик личности осужденного. Особого внимания заслуживает воспитательная работа с осужденными несовершеннолетними и женщинами в силу их половых и возрастных индивидуально-личностных особенностей.

Подытоживая изложенное, следует подчеркнуть особую значимость воспитательного воздействия на осужденных к обязательным и исправительным работам, что обуславливает необходимость законодательного оформления порядка его исполнения в УИК РФ.

¹ Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 года № 1772-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544.

² № 10.1 Отчет о числе привлеченных к уголовной ответственности и видах уголовного наказания / Сводные статистические данные о состоянии судимости в России за 2014-2017 года. Данные судебной статистики [Электронный ресурс] // <http://www.cdep.ru/index.php?id=5> (дата обращения: 20.04.2018 г.)

³ № 12 Отчет об осужденных, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Сводные статистические данные о состоянии судимости в России за 2015-2017 года. Данные судебной статистики [Электронный ресурс] // <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=4477> (дата обращения: 20.04.2018 г.)

⁴ Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: утвержденная приказом Министрства Юстиции РФ от 20 мая 2009 года № 142 (с изм. и допол. на 22.08.2014г.) // [Электронный ресурс] // <http://docs.cntd.ru/document/902163467> (дата обращения: 20.04.2018 г.).

⁵ Непосредственно в п. 17.1 Минимальных стандартных правил ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) от 14 декабря 1990 года раскрывается значение участия общественных организаций в реализации воспитательной работы с правонарушителями, в отношении которых приняты меры, не связанные с тюремным заключением. (Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) от 14 декабря 1990 года (Приняты Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс] // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/tokyo_rules.shtml (дата обращения: 30.03.2018)

⁶ Чорный В.Н. Особенности реализации основных средств исправления осужденных при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества / Уголовно-исполнительная система Российской Федерации в условиях модернизации: современное состояние и перспективы развития : сб. докл. участников Междунар. науч.-практ. конф. (Рязань, 22–23 нояб. 2012 г.) : в 4 т. Рязань, 2013. Т. 3. С. 11 [Электронный ресурс] // URL: http://www.apu.fsin.su/territory/Apu/forum2013/materialy/22112012/sbornik_t3.pdf